

EXPUNERE DE MOTIVE

Modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 se impune deoarece situația de fapt generată de declanșarea stării de urgență, prelungirea acesteia și efectele pe termen lung asupra calității actului educațional și siguranței din sistemul de învățământ din România nu beneficiază de reglementare la nivel legislativ.

Restrângerea dreptului la învățătură și suspendarea cursurilor din toate unitățile de învățământ conform art. 49 din Decretul nr. 195/2020 și art. 77 din Decretul nr. 240/2020, justificate de pandemia de Coronavirus, au afectat profund dreptul la educație și la o pregătire temeinică a elevilor în vederea susținerii probelor de la nivelul evaluării naționale, respectiv de la nivelul examenului de bacalaureat. Deși prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării au fost promovate soluții de predare-învățare-evaluare în sistem online, un procent semnificativ al elevilor, preponderent din mediul rural, care sunt viitori candidați la probele prevăzute pentru aceste examene, nu au beneficiat de resurse optime de acces la materialele specifice (resurse de antrenament de tip test și bareme de evaluare și de notare necesare pregătirii individuale stipulate la art. 6 alin. 2 din Ordinul nr. 4135/2020) puse la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării. Cu toate că, prin Ordinul nr. 4135/2020, Ministerul Educației și Cercetării prevede că va lua măsuri optime pentru accesul tuturor elevilor din România la resursele de învățare și evaluare în sistem online, acesta nu a stipulat expres un termen limită până la care se vor implementa efectiv aceste măsuri în beneficiul elevilor. Faptul că Ministerul Educației și Cercetării nu poate să asigure resursele necesare implementării și funcționării sistemului de învățare online, este recunoscut de acesta, prin adresa nr. 8992 din 23.04.2020 către Patriarhia Română, în care solicită „*donarea de dispozitive, tablete și laptop-uri, pentru a fi trimise în comunitățile dezavantajate, cu prioritate pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a*”. În aceste condiții, nu există certitudinea că elevii din clasele a VIII-a și a XII-a vor avea acces în timp util la dotările specifice care să le permită accesul la sistemul online în vederea pregătirii pentru susținerea și promovarea examenelor.

Această situație a determinat discriminări vădite, concretizate în lipsa egalității de șanse între beneficiarii actului de educație, în ceea ce privește accesul la modalitățile de pregătire

temeinică pentru promovarea probelor evaluării naționale și bacalaureatului în anul școlar 2019-2020. Prin aceste discriminări se aduce atingere gravă art. 16 alin. (1) din Constituția României care prevede expres că „Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.” În aceeași măsură, aceste discriminări sunt în profundă contradicție cu principiul egalității de șanse expres atestat în art. 3 lit j) din legea educației naționale nr. 1/2011, principiu relevant și cu importanță deosebită la nivelul sistemului de educației din România.

Efectele situației de urgență generate de evoluția pandemiei de Coronavirus se manifestă la momentul actual și se extind și pe termen lung, inclusiv în perioada stabilită pentru organizarea și desfășurarea examenelor specifice evaluării naționale și bacalaureatului din anul școlar 2019-2020. Această realitate necesită reglementare specială și derogatorie de la normele generale care stabilesc conținutul acestor examene conform art. 74, respectiv art. 77 din legea educației naționale nr.1/2011. În acest sens, propunem completarea cu norme ce prezintă caracter de excepție ale art. 74, respectiv art. 77 din legea educației naționale nr.1/2011 exclusiv pentru situații de excepție, așa cum este și cea actuală.

Inițiator,

Deputat Petru Moșilă

